



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

## مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	حلقة بحث في علم الاجتماع التربوي
2.	رقم المادة	٠٨٠٣٩٦٦
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	٣
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	-
5.	اسم البرنامج	دكتوراه أصول التربية
6.	رقم البرنامج	٠٩
7.	اسم الجامعة	الأردنية
8.	الكلية	العلوم التربوية
9.	القسم	قسم الإدارة التربوية والأصول
10.	مستوى المادة	دكتوراه
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	دكتوراه
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	-
14.	لغة التدريس	العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	٢٠١٧/٧/٥

١٦. منسق المادة

<p>رقم المكتب: ٣٥١ الساعات المكتبية: ٩-١٠ رقم الهاتف: ٢٤٤٤٣ البريد الإلكتروني: <a href="mailto:mo.qudah@ju.edu.jo">mo.qudah@ju.edu.jo</a></p>
---

١٧. مدرسو المادة

<p>الرجاء إدراج ما يلي: د. عبد السلام فهد العوامرة. رقم المكتب: ٣٧٧ - الساعات المكتبية: رقم الهاتف: 0795123422 البريد الإلكتروني: <a href="mailto:A.Awamrah@ju.edu.jo">A.Awamrah@ju.edu.jo</a></p>
--

١٨. وصف المادة

<p>يهدف هذا المساق إلى الكشف عن العلاقات بين العمليات التربوية والاجتماعية، ودراسة الجانب التربوي للحياة الاجتماعية ودراسة العلاقة التبادلية بين التربية من ناحية وبين المجتمع. كما يهدف المقرر إلى تعريف الطلبة بأنواع المؤسسات التربوية وأدوارها ووظائفها الاجتماعية والتربوية. وتعريف الطلاب بأهم التطورات الحديثة في مجال علم الاجتماع التربوي.</p>
---

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

<p><b>أ- الأهداف</b></p> <p>١- التعرف على مفاهيم ومجالات وتطور علم الاجتماع التربوي.</p> <p>٢- التعرف على النظريات الأساسية في علم الاجتماع، وعلم الاجتماع التربوي.</p> <p>٣- التعرف على تنشئة الأفراد اجتماعيا في المؤسسات الاجتماعية.</p> <p>٤- التعرف على الأنظمة الاجتماعية في المجتمع، والتفاعل والضبط الاجتماعي</p> <p>٥- التعرف على العمليات الاجتماعية في المجتمع وأثرها في العملية التربوية.</p> <p>٦- دراسة المدرسة كنظام اجتماعي ودورها في المجتمع.</p> <p>ب- نتائج التعلّم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على:</p> <p>أولاً: المهارات الأكاديمية الأساسية (الفهم والاستيعاب) :</p> <p>- أن يتعرف على مفاهيم ومجالات وتطور علم الاجتماع التربوي.</p> <p>- أن يتعرف على النظريات الأساسية في علم الاجتماع ، وعلم الاجتماع التربوي.</p> <p>- أن يتعرف على تنشئة الأفراد اجتماعيا في المؤسسات الاجتماعية.</p> <p>ثانياً: المهارات الفكرية والمعرفية والتحليلية:</p> <p>- تحليل الأنظمة الاجتماعية في المجتمع ، والتفاعل والضبط الاجتماعي.</p> <p>- تحليل العمليات الاجتماعية في المجتمع وأثرها في العملية التربوية.</p> <p>ثالثاً: المهارات الخاصة/ التطبيقية:</p> <p>- معالجة دور دراسة المدرسة كنظام اجتماعي ودورها في المجتمع.</p> <p>رابعاً: المهارات الإبداعية القابلة للتحويل:</p> <p>- القدرة على إجراء دراسات تتناول مواضيع علم الاجتماع التربوي.</p>
---

٢٠. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	نتائج التعلّم المتحققة	المدرّس	الأسبوع	المحتوى
معزز الصابوني ( ٢٠١٥ ) علم الاجتماع التربوي، ط١، دار أسامة للنشر والتوزيع.	حوار ونقاش		نفسه	١	مدخل : علم الاجتماع: تعريفه وأقسامه.
جلال السناد ( ٢٠١٥ ) علم الاجتماع التربوي، ط١ ، القاهرة ، دار الإعصار العلمي للنشر والتوزيع.	حوار ونقاش		نفسه	٢	علاقة التربية بعلم الاجتماع.
إبراهيم ناصر (٢٠١١) علم الاجتماع التربوي، ط١، عمان، دار وائل	حوار ونقاش		نفسه	٣	علم الاجتماع التربوي : مفهومه، تطوره، ميادينه، مجالاته.

للتوزيع .					
إبراهيم ناصر (٢٠١١) <u>علم الاجتماع التربوي</u> ، ط١، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع .	حوار ونقاش		نفسه	٤	علم الاجتماع التربوي : علاقته بالعلوم الأخرى.
معتز الصابوني ( ٢٠١٥ ) علم الاجتماع التربوي، ط١، عمان ، دار أسامة للنشر والتوزيع.	حوار ونقاش		نفسه	٥	نظريات علم الاجتماع: ( الوظيفية، التأويلية، النقدية، الصراع).
إبراهيم ناصر (٢٠١١) <u>علم الاجتماع التربوي</u> ، ط١، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع .	حوار ونقاش		نفسه	٦	علاقة النظريات الاجتماعية بالتربية.
إبراهيم ناصر (٢٠١١) <u>علم الاجتماع التربوي</u> ، ط١، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع .	حوار ونقاش		نفسه	٧	التنشئة الاجتماعية : تعريف التنشئة ، ونظرياتها.
جلال السناد ( ٢٠١٥ ) علم الاجتماع التربوي، ط١، القاهرة ، دار الإعصار العلمي للنشر والتوزيع.	حوار ونقاش		نفسه	٨	مؤسسات التنشئة : الأسرة، والمدرسة ، والمجتمع.
جلال السناد ( ٢٠١٥ ) علم الاجتماع التربوي، ط١، القاهرة ، دار الإعصار العلمي للنشر والتوزيع.	حوار ونقاش		نفسه	٩	الأنظمة الاجتماعية : التفاعل والضبط الاجتماعي
إبراهيم ناصر (٢٠١١) <u>علم الاجتماع التربوي</u> ، ط١، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع .	حوار ونقاش		نفسه	١٠	المراكز والأدوار الاجتماعية.
إبراهيم ناصر (٢٠١١) <u>علم الاجتماع التربوي</u> ، ط١، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع .	حوار ونقاش		نفسه	١١	العمليات الاجتماعية : العمليات المجمعمة.
إبراهيم ناصر (٢٠١١) <u>علم الاجتماع التربوي</u> ، ط١، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع .	حوار ونقاش		نفسه	١٢	العمليات المفردة.

ط ١، عمان، دار وائل للتنشر والتوزيع .					
إبراهيم ناصر (٢٠١١) <u>علم الاجتماع التربوي،</u> ط ١، عمان، دار وائل للتنشر والتوزيع .	حوار ونقاش		نفسه	١٣	المدرسة : تعريف المدرسة ، أسسها، تطورها.
إبراهيم ناصر (٢٠١١) <u>علم الاجتماع التربوي،</u> ط ١، عمان، دار وائل للتنشر والتوزيع .	حوار ونقاش		نفسه	١٤	المدرسة : دورها في المجتمع.
إبراهيم ناصر (٢٠١١) <u>علم الاجتماع التربوي،</u> ط ١، عمان، دار وائل للتنشر والتوزيع .	حوار ونقاش		نفسه	١٥	إبداء الرأي في الدراسات والتقارير المقدمة .

#### ٢١. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة.
- الحوار والنقاش.
- تمثيل الدور (الطالب محاضر).
- كتابة التقارير

#### ٢٢. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الملاحظة.
- كتابة التقارير.
- الامتحانات.

#### ٢٣. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب: حضور جميع المحاضرات المقررة في البرنامج الدراسي.

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء الدرجات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

٢٤. المعدات والأجهزة المطلوبة

جهاز حاسوب محمول.  
جهاز عرض

٢٥. المراجع

معتر الصابوني ( ٢٠١٥ ) علم الاجتماع التربوي، ط١، عمان ، دار أسامة للنشر والتوزيع.  
جلال السناد ( ٢٠١٥ ) علم الاجتماع التربوي، ط١ ، القاهرة ، دار الإعمار العلمي للنشر والتوزيع.  
إبراهيم ناصر (٢٠١١) علم الاجتماع التربوي، ط١، عمان، دار وائل للنشر والتوزيع .  
شبل بدران وزميله (١٩٩٧) علم اجتماع التربية المعاصر، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.  
عبد الله الرشيدان (١٩٩٩) علم اجتماع التربية، عمان: دار الشروق.  
عبد السميع سيد احمد (١٩٩٣) علم الاجتماع التربوي، الإسكندرية: دار المعرفة الجامعية.  
علي وطفه (١٩٩٣) علم الاجتماع التربوي ، دمشق: منشورات جامعة دمشق.  
علي السيد الشخبي (٢٠٠٢) علم اجتماع التربية المعاصر، القاهرة: دار الفكر العربي.  
فاديه عمر الجولاني (١٩٩٧) علم الاجتماع التربوي، الإسكندرية: مركز الإسكندرية للكتاب.  
نعيم الجعيني (٢٠٠٩) علم اجتماع التربية المعاصر، ط١ عمان: دار وائل للنشر والتوزيع.

٢٦. معلومات إضافية

اسم منسق المادة: ----- التوقيع: ----- التاريخ: -----

مقرر لجنة الخطة/ القسم: ----- التوقيع -----

رئيس القسم: ----- التوقيع -----

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: ----- التوقيع -----

العميد: ----- التوقيع -----

نسخة إلى:

رئيس القسم

مساعد العميد لضمان الجودة

ملف المادة